



Ognuno fiorisce
in modo diverso.



Offerta Formativa 2025/26 -PTOF 25-28-

Piazza V. Veneto 1 Bubbiano
0290870165-3335600504
segreteria.scuolaorlandi@gmail.com
aderente Amism-Fism Milano

www.scuolaorlandicavallotti.it
Ig-fb: Scuola d'Infanzia e Nido Orlandi Cavallotti



Chiediamo a tutti di vivere il cambiamento, di accogliere ancora una volta il messaggio di novità del Vangelo, di comprendere quanto è grande l'amore nel quale siamo stati immersi (per mezzo del Battesimo), e di quanto ci sia bisogno dell'impegno e del servizio di ciascuno, per fare il bene nel mondo che abitiamo, e far sì che le nostre non siano solo "belle parole".

Queste parole che il nostro Arcivescovo Mario ha inviato a tutti in occasione del nuovo anno pastorale ci invitano a vivere la nostra vita come un dono, desiderosi di appassionarci nel dare il meglio di noi a chi ci sta accanto, soprattutto se più piccolo e bisognoso di crescere con entusiasmo.

E senza dubbio è quanto ogni giorno vogliamo fare con i bimbi che frequentano il nostro Asilo Nido e la nostra Scuola Materna, perché a noi sta a cuore solo la necessaria crescita fisica, ma anche (e soprattutto) quella del cuore, perché diventare grandi vuol dire anche imparare ad amare gli altri e ciò che ci sta attorno a immagine di Gesù, che non si tira mai indietro, ma anzi si propone con sempre grandi novità.

Un cammino continuativo che accompagna i bimbi dall'inizio dell'Asilo Nido alla fine della Scuola Materna sarà quindi sempre più il dono bello che insieme vogliamo offrire, consapevoli che essere presi per mano e accompagnati per tanti anni è una "marcia in più" che ci permette di FARCI AVANTI con impegno, passione, competenza e tanto, tanto amore.

il vostro parroco, don Maurizio

LA BOTTEGA DELLE FAVOLE...(ottobre-maggio)

La proposta che ci accompagnerà durante tutto l'anno, sarà suddivisa in due parti. Nella prima parte, i bambini impareranno a conoscere i personaggi delle favole classiche e nella seconda parte saranno proprio loro gli autori di nuove storie dando libero sfogo alla loro fantasia.

Durante l'attività i bambini potranno sviluppare la competenza dell'ascolto, potranno "mettere in scena" la storia ascoltata attraverso il gioco simbolico, travestimenti e materiali contestualizzati.

Una parte del laboratorio prevederà anche l'attività manuale attraverso la creazione di ambientazioni e scenari.

SCUOLA ANCHE PER LA FAMIGLIA

La scuola si avvale di esperti che collaborano con le insegnanti all'interno della sezione.

Dott.ssa B. Massironi: psicologa dell'età evolutiva e psicomotricista.

Dott.ssa Silvia Ferruta: logopedista

Dott.ssa Giovanna Gadia: pedagoga AMISM e coordinatrice rete di Abbiategrosso.

La psicologa e la logopedista svolgono un progetto di osservazione e confronto con le insegnanti, accompagnano scuola e famiglia ad individuare strategie di intervento adeguate per il bene del bambino.

La pedagoga offre momenti di formazione e un sostegno ai genitori sugli aspetti educativi della crescita del bambino. Sarà possibile prendere appuntamento nelle date indicate via mail.



DESTRUTTURATO (ottobre-gennaio)

I bambini saranno impegnati principalmente nella scoperta di nuovi materiali, nello sviluppo delle loro abilità motorie ma soprattutto sarà stimolata la loro fantasia.

Il gioco con MATERIALE DESTRUTTURATO o LOOSE PARTS, parti sciolte, slegate tra loro. I bambini si troveranno a scoprire, utilizzando tutti i loro sensi, diversi tipi di materiali, dal cartone alla plastica, dai materiali naturali come legno, pigne e terra. Da prima saranno lasciati liberi di osservare, toccare, annusare e poi saranno invitati a giocare con i materiali proposti durante il laboratorio, costruendo, inventando, dando libero sfogo alla loro fantasia e creatività. Per stimolare l'interesse e l'attenzione in ogni lezione saranno integrati materiali diversi. Il gioco sarà semi-strutturato e l'insegnante avrà semplicemente il ruolo di osservatrice.

FIABE IN MOVIMENTO...(febbraio-maggio)

È un progetto didattico che il CSI (attraverso la formazione degli insegnanti) rivolge alle scuole d'infanzia. Le attività ludico-motorie sono finalizzate ad aiutare i bambini a consolidare le proprie capacità motorie, sensoriali, percettive e sociali, accompagnandoli nella strutturazione degli schemi motori che caratterizzano questa età della crescita. La modalità scelta è l'utilizzo degli strumenti fiaba e narrazione per partecipare al mondo fantastico dei bambini, introducendoli con giochi di movimento alle prime attività motorie strutturate.

CALENDARIO SCOLASTICO

3- 4 SETTEMBRE 2025: inizio delle lezioni

Martedì 30 giugno 2026: termine delle lezioni (ore 13.00)

1 novembre

Festa dei Santi

Dal 23 dicembre al 6 gennaio F. natalizie e chiusura deliberata.

20 febbraio

Carnevale ambrosiano

Dal 2 al 7 aprile

Festività pasquali e festa nazionale

1 maggio

Festa dei lavoratori

1-2 giugno

Festa della Repubblica e chiusura d.

APPUNTAMENTI DA NON DIMENTICARE

14 ottobre ore 17.30

presentazione dell'Offerta Formativa

12 novembre e 22 aprile ore 15.30 Consiglio di Istituto (solo rappresentanti)

13 dicembre e 24 maggio

FESTA della Scuola

26 novembre ore 15.30

Riunione di sezione possibilità di seguire online

Febbraio

Colloqui

29 aprile

Incontro con la dott.ssa Gadia

2 ottobre ore 15.30

Festa dei nonni

19 marzo ore 15.30

Festa del papà

9 maggio ore 15.30

Festa della mamma

- Gita al Giocabosco (con le famiglie nel mese di marzo)
- Incontri con altre scuole del territorio
- Spettacolo a Teatro a Pavia (aprile)

Un pomeriggio al mese: Merenda-Day (gratuito)

Possibilità pre e post scuola occasionale (avvisando costo 5€)

1- 31 luglio

Centro estivo





LA GIORNATA

8.30 / 9.00: ingresso, gioco libero,
 9.00/ 10.00: saluti, igiene personale, merenda
 10.00/ 10.45: attività in classe
 10.45 / 11.15: gioco libero in salone o all'aperto
 11.15/ 11.30: igiene personale e preparazione al pranzo
 11.30/ 12.30: pranzo
 12.30/ 14.00: gioco libero in salone o all'aperto
 13.00: possibilità di uscita su necessità
 13.30: igiene personale riposo per i piccoli
 14.00/ 15.30: Attività di sezione o laboratori
 15.30/ 15.45: preparazione per l'uscita
 15.45/ 16.00: uscita

L'organizzazione settimanale (potrebbe subire variazioni)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	Attività di classe	Attività di classe	Religione	Musica o Inglese	Psicomotrici sport
Pomeriggio	Attività di classe	Atelier	Attività di classe	Atelier	Attività o Giochi da tavolo

li. Divertirsi fare musica è anche apprendere gli elementi fondamentali della lettura ritmica e melodica.

Attraverso il gioco verranno presentate le prime simbolizzazioni con disegni o gesti. Guiderà la proposta la favola del ritmo che aiuterà i bambini nella conoscenza del gesto-suono, nello sviluppo dell'attenzione, nella capacità di utilizzare e memorizzare elementi del discorso, nel leggere ed inventare sequenze ritmiche. Il progetto è a cura della "Sc. di Musica Angelo Fassina" di Casorate Primo.

GIOCO Golf a scuola

Golf Club Ambrosiano

Il progetto "Golf a Scuola" si inserisce nell'ambito dell'attività sportiva scolastica, fondamentale nell'età evolutiva. Attraverso il gioco il bambino può acquisire conoscenze, competenze e capacità relazionali, modelli di vita eco sostenibili e sviluppare una coscienza civile e una convivenza pacifica. La scoperta della disciplina golfistica avverrà nell'ambiente scolastico, gli insegnati attraverso i materiali e gli strumenti legati allo sport avvicineranno i bambini al gioco, alle sue regole e ai suoi benefici. L'attività si svolgerà da febbraio a maggio.





GIOCHI DI PAROLE ... (5 anni) ins. Veronica Zucchetti

L'attività "Giochiamo con le parole" viene proposta ai bambini dell'ultimo anno, poiché è utile a sviluppare alcune competenze metafonologiche che saranno fondamentali per imparare a leggere e a scrivere. Con questi giochi il bambino sarà portato attraverso la pronuncia delle parole, a riconoscere le sillabe iniziali, la lunghezza delle parole, la lettera iniziale che le accomuna, le rime. Tutto questo verrà proposto utilizzando giochi motori, cubetti, costruzioni e tombole. Il progetto vedrà anche la collaborazione della Logopedista della scuola.

Psicomotrici-sport... ins. Susanna Padovani

Le lezioni con lo specialista si svolgeranno da ottobre a maggio a settimane alterne utilizzando il salone della scuola o il cortile; nelle altre settimane sarà l'insegnante di sezione a seguire il progetto.

Attraverso giochi e attività motorie il bambino arriverà a conoscere il proprio corpo con padronanza, a coordinarlo, rafforzerà i concetti topologici (dentro-fuori, sopra-sotto, ecc.). Con esercizi e giochi a ritmo i bambini divisi in due gruppi impareranno a muoversi nello spazio da solo, in coppia o con attrezzi. Supervisore del progetto sarà Riccardo Ciocca (dott. in scienze motorie).

Il VENERDÌ i bambini indosseranno la tuta con la zip, maglia della scuola, scarpe da tennis.

Io cresco con la musica ins. E. Visconti-L. Chierico

I corsi di introduzione alla musica "io cresco con la musica®" hanno come prima finalità quella di coinvolgere ciascun bambino in un percorso di giochi, canti e invenzioni che lo porti a sviluppare le attitudini musica-

I progetti che seguono illustreranno nello specifico le attività che vorremmo proporre ai vostri bambini senza dimenticare le finalità della nostra Scuola di Ispirazione Cristiana che sono alla base del nostro Progetto Educativo:

- **Accogliere con amore** la persona e valorizzarla in tutte le sue potenzialità, perché si realizzi il progetto che Dio ha su di lei;
- **Offrire possibilità di rapporti sereni e significativi**, mirati a favorire un'alleanza educativa con la famiglia e con la comunità.
- **Promuovere la crescita** di persone, autonome, capaci di far sintesi fra "cultura e fede" e "fede e vita".
- **Aprire** al dialogo interculturale, **nel confronto e nella condivisione**.

I progetti si articoleranno definendo: bisogni, finalità, obiettivi, contenuti, metodi e modalità di valutazione, saranno pensati su esigenze e capacità dei bambini, con attività e materiali appropriati.

Concorreranno a promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia dei bambini, attraverso attività educative mirate con una visione cristiana.

A scuola con Giulio Coniglio PROGETTO ACCOGLIENZA ...

Il progetto accoglienza viene proposto ogni anno e non rappresenta solo l'inizio delle attività didattiche, ma è sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa. Quest'anno per la prima volta i bambini "nuovi" conoscono gli ambienti, i bambini e le insegnanti. Nonostante le facilitazioni costruite durante lo scorso anno, è data molta importanza al tempo è stato pensato per garantire un inserimento il più accogliente possibile nella realtà scolastica per i più piccoli ma anche per garantire una ripresa graduale e serena dei bambini che negli anni precedenti hanno iniziato con noi il loro percorso; in questo progetto si



inserisce anche la costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia.

Ogni giorno con l'aiuto di Giulio Coniglio e dei suoi amici attraverso canzoncine, racconti, chiacchiere viene creato un ambiente in cui il bambino si sente accettato ed ascoltato.

LE STAGIONI...

Conoscere le stagioni nel loro susseguirsi, individuarne le caratteristiche principali e i mutamenti dall'una all'altra aiuta i bambini a rendersi consapevoli di far parte di un "sistema" scandito dal divenire e dal cambiamento e, contemporaneamente, ad apprezzare la natura nei suoi aspetti più evidenti. Il porre l'attenzione sulla stagionalità, li avvicina ad una dimensione cronologica del tempo con le sue scansioni: i mesi, i giorni.

Le piste di lavoro saranno le più vicine agli interessi e all'età dei bambini: le stagioni, il clima, il tipo di abbigliamento, i prodotti della natura, il comportamento degli animali e delle piante, le abitudini dell'uomo e i colori.

Ogni stagione ha infatti il suo fascino per la profondità e per la bellezza dei colori che la caratterizzano, dai colori caldi dell'autunno al bianco dell'inverno, per poi passare attraverso una vera e propria esplosione di colori in primavera, fino al giallo dorato dei campi di grano d'estate.

UN BUON LIBRO

"Per sognare non bisogna chiudere gli occhi, bisogna leggere." M. Foucault

Il progetto è organizzato dalla Biblioteca comunale che ormai da diversi anni collabora con la nostra scuola. Le attività proposte offrono "letture animate". La bibliotecaria entrerà a scuola per leggere i libri offrendo la

bambini delle diverse età dal nido all'infanzia. Oltre alle insegnati il progetto sarà seguito da Giovanna Gadia pedagoga Amism e ideatrice del progetto.

E TU CHI SEI?

ed. religiosa ins. **Serena Riboli**

Nella nostra scuola l'insegnamento della Religione Cattolica è parte integrante della programmazione didattica, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'infanzia e intende formare la personalità del bambino nella sua totalità. L'appuntamento settimanale si propone come occasione per far emergere esperienze significative che possano aiutare i bambini a rispondere alle loro domande di significato.

Attraverso attività educativo- didattiche strutturate si stimola la curiosità e la motivazione a capire meglio il mondo in cui si vive, con i suoi simboli e i suoi messaggi. Tre sono i traguardi per lo sviluppo delle competenze, individuati dalla Conferenza Episcopale Italiana: "Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani come dono di Dio Creatore".

"Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane".

"Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore, testimoniato dalla Chiesa".

PLAY to ENGLISH

ins. **Silvia Respizzi**

Attraverso il gioco, l'ascolto attivo, il movimento del corpo i bambini si avvicineranno alla lingua inglese. In ogni lezione scopriranno il contenuto della ENGLISH BAG, dalla quale usciranno canzoni, filastrocche, animali e tanto altro che attraverso lo stimolo della curiosità e il coinvolgimento attivo li accompagneranno a familiarizzare con una lingua diversa.





Merenda-day

Fare merenda non significa solo soddisfare la fame, è anche un'occasione per chiacchierare, per condividere e assaggiare qualcosa di insolito magari preparato insieme. A questa età, la voglia di muoversi è molto grande e la pausa è una specie di sfogo. In risposta al desiderio di molti bambini di restare a scuola per fare merenda insieme, abbiamo strutturato questo progetto che permettere di gustare qualcosa di buono e soprattutto divertirsi con giochi e attività a tema. Il progetto avrà cadenza mensile.

BENVENUTI AL POLO! G. Gadia-S. Respizzi

“Decreto legislativo 65 del 13 aprile 2017 Art.3 Poli per l'infanzia Comma 1.

“I Poli per l'infanzia accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambini fino a sei anni di età, nel quadro di uno stesso percorso educativo, in considerazione dell'età e nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. I Poli per l'infanzia si caratterizzano quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilità e diversificazione per il miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali!.”

0/6 è potenzialmente un periodo della vita in cui i bambini molto naturalmente e spontaneamente apprendono con facilità ed accolgono con interesse ogni proposta che proviene dai materiali e dagli adulti di riferimento, che costantemente sono in ascolto dei loro bisogni e dei loro interessi. (manipolazione, lettura, narrazione, conversazioni a tema, drammatizzazioni..ecc...). Questo il progetto che si intende sviluppare attraverso un lavoro in piccolo gruppo che vedrà la partecipazione a turno di tutti i

possibilità ai bambini di stimolare l'ascolto e la capacità di rielaborazione in forma “teatrale”. Oltre alle letture organizzate con le tematiche scelte insieme alle insegnanti, ci sarà collaborazione nella prenotazioni per attività di racconto, rielaborazione verbale e grafica. Sarà data possibilità di “lettura libera” ai bambini un pomeriggio a settimana.

Ultimo appuntamento sarà la visita alla biblioteca.

COMPUTER...AMICO MIO!

“Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità, favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive “ (indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia). Le insegnanti durante la giornata scolastica usano spesso telefono, computer, tablet per collegare musica e video. I bambini sono dunque sottoposti ad una nuova modalità di apprendimento, che vede le tecnologie come supporto alla didattica. L'uso dei mezzi tecnologici da parte delle insegnanti, porterà i bambini ad acquisire conoscenze su come sono fatti, come si usano e sul perché sono utili a scuola.

GIORNATE IN...

Le feste e le ricorrenze sono una risorsa preziosa per la scuola dell'infanzia, perché rappresentano l'opportunità, per i bambini, di conoscere tradizioni e usanze della propria cultura e di condividere momenti di aggregazione e socializzazione che coinvolgono le famiglie e, spesso, tutta la comunità. Le occasioni di festa favoriranno il senso di cittadinanza nel valo-





rizzare le diverse identità attraverso il patrimonio culturale e religioso del nostro paese in una clima di convivenza civile. Non mancheranno le feste da trascorre a scuola anche con mamma e papà, nonni e amici. A queste si aggiungeranno le giornate da “calendario” come ad esempio la giornata della gentilezza (come il 13 novembre), quella della Terra (il 22 aprile), per riflettere su argomenti ricchi di emozione e significato morale e sociale realizzando qualcosa da condividere a casa, in paese, con gli amici. Ci saranno anche tanti incontri con “esperti” per assistere a Spettacoli di Magia (carnevale) e non, a giornate di Amicizia senza Barriere per fare una vera inclusione (Cooperativa il Melograno) e tante altre sorprese.

EDUCAZIONE STRADALE

L’educazione stradale, tende allo sviluppo integrale dell’uomo e del cittadino e alla responsabilità / consapevolezza della strada. Il progetto partirà dal vissuto del bambino e dalle esperienze che compie per strada, per arrivare al rispetto delle principali regole di circolazione e sensibilizzazione ai rischi legati al non rispetto delle norme per avviare i bambini a divenire utenti sempre più sicuri e consapevoli del sistema stradale.

Il progetto è in collaborazione con la Polizia Locale de “I Fontanili”.

IO, TU, NOI... educazione civica

Alla scuola è stato affidato un compito importante: costruire i nuovi cittadini del mondo. L’educazione alla cittadinanza è finalizzata alla formazione di un profondo senso di responsabilità nei confronti della comunità, delle persone e del mondo, che vede nelle norme un nuovo senso di appartenenza rispettoso e partecipato.

Costruire un percorso di cittadinanza significa porre attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi che legano i bambini, significa dare importanza ai gesti di rispetto e collaborazione e favorire la presa di coscienza delle proprie radici culturali e dei valori che le accomunano per aprirsi poi al mondo circostante. Con questi presupposti non “definiamo” l’educazione civica un progetto ma ogni progetto proposto educa alla cittadinanza perché alla base vi è il desiderio di scoprire e incontrare l’altro, di compiere piccoli gesti ogni giorno per far crescere i cittadini di domani rispettando le persone, il creato.

FORME E COLORI...STEM

Il progetto offre un percorso nel mondo STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), con un particolare focus sullo sviluppo del pensiero computazionale e un avvio semplificato alla programmazione. Pensato per i più piccoli, unirà apprendimento e divertimento in un ambiente stimolante e creativo. Si inizierà con una attività di programmazione di semplici codici sequenziali, utilizzando forme e colori. Questo approccio ludico aiuterà a familiarizzare i concetti base della programmazione in modo naturale e intuitivo. Attraverso il gioco, creeranno sequenze logiche, primo passo per sviluppare il pensiero computazionale.

Seguirà l’ideazione di percorsi per terminare con l’utilizzo di immagini di alcuni edifici del paese, i bambini creeranno un itinerario da poter percorrere fuori dalla scuola. Questa attività permetterà di unire il mondo reale ad una esperienza ludica, di pianificare percorsi e di applicare le loro conoscenze di coding in un contesto pratico.

